

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.03 *Стоматология*

Кафедра: **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина «Философия» относится к блоку 1 Дисциплины (Модули) обязательная часть и изучается на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

			<p>профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>			
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Знает:</p> <p>проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет:</p> <p>определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную</p>	<p>проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений</p>	<p>определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>	<p>навыками участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	

			<p>стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p>		
	УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей</p> <p>ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных,</p>	<p>основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p>	<p>грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей</p>	<p>навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>

			этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			
	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и</p>	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности

			деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности			
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	УК-1,3,5.	Образ и статус философии в культуре	Тема: Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества. Понятия мировоззрения, мироощущения, мировосприятия. Мифология, религия, философия и наука. Специфика философского знания. Философия как особая сфера духовной жизни человека и общества. Философия в обыденном сознании. Философия и наука. Природа философских проблем. Теория и метод. Онтология и гносеология. Философия и жизненный мир. Познание и ценности. Философия и идеология. Этика и эстетика. Философская антропология. Философия истории. Место и роль философии в культуре. Система принципов и категорий философского знания. Диалектика. Феноменология. Герменевтика. Отличие философского подхода к проблеме человека. Философия и личность. Проблема смысла человеческого существования. Философия как техника развития мышления будущего врача. Исторические взаимосвязи философии, медицины и биоэтики
	УК-1,3,5.	Проблема человека в истории философии	Тема: Античная философия. Зарождение античной философии как самостоятельной формы сознания. Космоцентризм древнегреческой философии. Натуралистический период в развитии греческой философии. Греко-античные учения о сущем. Классический период в развитии античной философии. Учение о бытии, проблема человека и общества, нравственных и правовых норм. Становление античной диалектики. Софисты, Сократ, сократики и гиппократова медицина. Проблема самосознания. Учение об эйдосах у Платона. Человеческая субъективность в истолковании Платона. Теория идеального государства. Энциклопедический характер философии Аристотеля. Учение о причинах бытия и познания. Проблема человека в контексте психологических, этических и политических рассуждений. Эллинистический период в развитии античной философии. Основные положения физики и этики Эпикура. Философия как методологическое

основание античной медицины. Гиппократ об основах врачебного искусства.

Тема: Философия Средневековья и Возрождения. Теоцентризм средневековой культуры. Изменение социальных функций философии. Религиозный характер философской мысли. Период патристики. Учение Аврелия Августина. Схоластический период средневековой философии. Фома Аквинский. Обоснование идеи Бога. Проблема разума и веры, сущности и существования. Спор о природе общих понятий – универсалий. Особенности развития философии в Византии. Средневековая философия мусульманского Востока. Авиценна как врач – философ. Культурно-исторические особенности эпохи Возрождения. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Гуманистический антропоцентризм и его философская сущность. Натурфилософия Возрождения. Пантеизм. Возвращение к первоначальному смыслу диалектики. Основные идеи Н. Кузанского, Дж. Бруно. Рождение новой науки. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной Н. Коперника. Парацельс и магическое понимание природы мира и человека. Вклад А. Везалия в формирование медицины как науки.

Тема: Философия Нового времени. Формирование научной картины мира. Критика религии, догматизма, средневековой схоластики. Научная революция XVII века (И. Ньютон). Проблема метода познания в философии. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Создание механико-материалистической картины природы. Понятие субстанции в философии XVII – XVIII вв. Характерные черты европейского Просвещения. Проблема человека в философии Просвещения (Вольтер, Руссо). Страсти и разум. «Частный интерес» и «общая справедливость». Французский материализм и его трактовка человека и общества. Особенности немецкого Просвещения (Гердер, Гете).

Немецкая классическая философия: поиски компромисса между верой и разумом. Активно-деятельностное понимание человека в немецком идеализме. Понятие свободы. Философские позиции И. Канта. Идея создания новой науки о человеке – философской антропологии. Этика Канта. Философская концепция Гегеля. «Феноменология духа». Идеалистическая диалектика. Антропологический материализм Л. Фейербаха и гуманизм. Философские основания деонтологизма и утилитаризма в медицине.

Тема: Марксистская философия. Формирование основ историко-материалистического мировоззрения. Теория социально-исторической практики. Новая концепция общественного сознания и идеологии. Закономерность исторического прогресса и субъект истории. Антропология марксизма. Проблема отчуждения у Маркса. Исторические разработки проблем диалектики К. Марксом и Ф. Энгельсом. Ленинская интерпретация марксизма.

			<p>Тема: Современная философия XX – начала XXI вв. Основные направления европейской философии XX столетия. Экзистенциализм как особый тип философствования. Основные представители экзистенциализма: М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю. Экзистенциализм и формирование новых подходов к медицине. Психоаналитическая антропология З. Фрейда. Основные идеи представителей неофрейдизма. К. Юнг, В. Райх, Г. Маркузе, Э. Фромм о значении природных и социокультурных факторов в развитии личности. Философия в эпоху постмодерна: закат великих повествований и утрата определенности. Понятия модерна и постмодерна в концепции Ж.-Ф. Лиотара. Рост сложности, новая информационная культура и власть коммуникаций. «Общество риска» Ульриха Бека. Наука, технологии и новые формы управления в постиндустриальную эпоху. Генеалогии власти М. Фуко.</p> <p>Тема: Русская философия. Общая характеристика развития философии в XIX веке. Славянофильство и западничество. Религиозная философия конца XIX в. В.С. Соловьев и его школа. Материализм, нигилизм, позитивизм второй половины XIX в. Марксизм. Философия в советский и постсоветский период. Философия русского зарубежья: Н.А. Бердяев. Специфика русской философии. Ее характерные черты и особенности. Этика жизни и традиции русской философии. Философские искания русских врачей.</p>
УК-1,3,5.	Философские проблемы познания и современная технонаука		<p>Тема: Философские проблемы анализа сознания. Сознание как сущностное свойство человека. Проблема сознания в современной нейронауке и философии. Происхождение и сущность сознания. Эволюция форм отражения в неживой и живой природе. Структура сознания и проблема бессознательного. Человеческое сознание, самосознание и искусственный интеллект.</p> <p>Тема: Философские концепции познания. Философия науки. Сущность, структура и функции познавательной деятельности. Виды, формы и ступени познания. Соотношение чувственных и рациональных форм познания. Проблема истины. Понятие науки. Структура и методы научного знания. Исторические формы науки. Научные революции. Особенности современной науки. Наука и философия. Специфика гуманитарных наук. Технонаука, производство и экологические риски. «Война в эпоху разумных машин»: новые войны и современная наука. Наука в публичном поле: демократия, медиа и теории заговора. Наука о будущем и будущее науки. Роль чувственного познания и клинического мышления в деятельности врача.</p> <p>Тема: Философия техники и медиа.</p> <p>Предмет и проблемы философии техники. Основные</p>

			<p>концепции философии техники. Понятия техники, органопроекции, мегамшины. Техника как судьба европейского человека. Сущность техники. Конфликт техники и природы. Предмет и задачи философии медиа. Понятие "медиа". Роль различных медиа в формировании актуальной картины мира. Особенности новых медиа. Капитализм данных и платформ.</p>
<p>УК-1,3,5 ОПК-1</p>		<p>Человек в системе социальных связей</p>	<p>Тема: Общество как объект философского познания.</p> <p>Основные проблемы социальной философии. Понятие общества. Основные модели общества. Типологии общества. Социально-философские теории прошлого и настоящего. Общество как система. Основные сферы жизни общества. Общественное бытие и общественное сознание. Социальная структура: классы, слои, страты.</p> <p>Тема: Политико-правовая культура личности.</p> <p>Определение политики. Природа и сущность властных отношений. Политическая философия. Власть и анархия. Гражданин и государство. Индивидуальная свобода и гражданские права. Свобода и ответственность. Государство и естественное состояние общества. Политическая философия античности (Платон, Аристотель). Политическая философия Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.Ж. Руссо, И. Кант и др.). Политическая теория К. Маркса. Современные теории о природе власти. Право как форма регулирования поведения людей. Политическая идеология, её роль в формировании общественного сознания.</p> <p>Тема: Проблема типологии человеческой истории.</p> <p>Понятие исторического процесса. Этапы развития человечества. Методологический подход к изучению типизации исторического процесса. Сущностные черты формационного подхода. Основные исторические типы обществ. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Теория конвергенции. Понятие цивилизационного подхода.</p> <p>Тема: Современное общество</p> <p>Постиндустриальное общество: общая характеристика. Понятие информационного общества. Современные концепции общества: Ж. Бодрийяр, Э. Гидденс и др. Общество настоящего как текучая современность (З. Бауман).</p> <p>Тема: Философия и экология.</p> <p>Синергетика, коэволюция и глобальные проблемы человечества. Медицина и экологические угрозы.</p> <p>Тема: Философская этика и современная медицина.</p> <p>Философско-этические проблемы биомедицины. Философская этика в публичном поле: общественные дебаты о медицине и роль философии.</p> <p>Тема: Глобальные проблемы современности.</p>

			<p>Естественные факторы общественного развития. Их влияние на экономическую, политическую, идеологическую, культурную и другие формы деятельности общества. Проблема детерминации в материалистическом понимании истории. Понятие технологической детерминации и созданные на его основе концепции. Духовность как фактор общественного развития. Понятие необходимости и случайности в истории. Единство и многообразие развития общества. Необходимость и свобода. Возможность вариантности человеческой истории. Формы проявления исторического процесса. Факторы многообразия исторического процесса. Проблема объективации и субъективации человека в обществе. Понятие революции и реформы. Промышленная революция. Социальная революция. Научно-техническая революция. Революция и реформа как основные пути исторического развития. Роль насилия в социальной революции. Социальное бытие культуры. Культура и цивилизация. Жизненный цикл цивилизации и механизмы развития. Движущие силы развития цивилизации. «Мировое общество риска» и образы будущего. Футурошок: концепция Э. Тоффлера и Ю. Харари. Рациональное прогнозирование, случайность и «антихрупкость» (Н. Талеб). Технооптимизм, трансгуманизм и теории технологической сингулярности. Постчеловеческий мир, медицина будущего и судьба гуманизма.</p>
--	--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4	5
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	1,0	24	-	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	2,3	84	-	42	42
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,7	72	-	36	36
Научно-исследовательская работа студента	+	+	+	+	-
Промежуточная аттестация					
экзамен	+	+	-	+	-
ИТОГО	5	180	-	90	90